

S.E.S  
Deviance

515

20	EG3 C'est parfait !! Tout y est, Félicitations
20	

Super travail!!

Chaque individu est socialisé dès sa naissance et acquiert des normes et valeurs conformes à la société et à l'époque à laquelle il appartient. Cependant, après avoir assimilé ses normes et valeurs acceptables, il se peut que l'individu devienne déviant, c'est-à-dire qu'il transgresse ses normes, qu'elles soient sociales (partagées par un même groupe social) ou juridiques (écrites dans le droit).

TB  
TB avec  
le sujet.

Mais comment un individu devient-il déviant ? Nous montrerons que la déviance peut s'analyser comme le produit de différents processus sociaux. Dans un premier temps, nous traiterons du processus d'étiquetage, puis du processus de stigmatisation et enfin du processus de carrière déviante.

TB!

Premièrement, la déviance peut résulter du processus d'étiquetage. Il consiste à désigner publiquement un individu comme déviant, à lui attribuer une « étiquette » de déviant.

TB

Cependant, un individu n'est pas déviant si personne ne sait qu'il a transgressé une norme. C'est la société qui le rend déviant en le désignant comme tel. Cela peut arriver que l'individu étiqueté ne soit pas réellement déviant. Dans ce cas là il est accusé à tort. A l'inverse, s'il est déviant mais pas étiqueté, il est secrètement déviant. S'il est étiqueté et déviant, on dit qu'il est pleinement déviant. Enfin, s'il n'est pas étiqueté et pas

oui

deviant, l'individu est conforme. Par exemple, un individu buvant régulièrement de l'alcool n'est pas perçu comme déviant tant que personne ne l'a remarqué. Cependant, dès lors qu'il est étiqueté comme alcoolique, l'individu est perçu comme déviant et transgresseur de la norme sociale « boire avec modération ». Ainsi, la déviance peut résulter du processus d'étiquetage. **TB. c'est parfait!! AEC parfait!**

Ensuite, la déviance peut aussi résulter du processus de stigmatisation. Il consiste à discrediter un individu portant un stigmate, c'est à dire un attribut que le rend différent des autres. De cette façon, l'individu stigmatisé sera montré comme non-conforme aux normes sociales partagées par un groupe social. Il existe 3 types de stigmates : les stigmates de la monstruosité du corps (différence physique), les stigmates de traits de caractère (différence morale) et les stigmates tribaux (nationalité, religion différente...). Par exemple, comme le document 2 le montre, un individu homosexuel n'a, à 49%, pas les mêmes chances de se faire embaucher par rapport à un individu hétérosexuel. A cause de son orientation sexuelle, il a 2 fois moins de chance d'être embauché. Son stigmate de l'homosexualité le désavantage donc. De la même façon, un individu handicapé n'a, à 17%, pas les mêmes chances de se faire embaucher qu'un individu non handicapé. Il est désigné comme non conforme à certaines normes du travail et est désigné comme déviant. Ainsi, la déviance peut résulter du processus de stigmatisation. oui

Enfin, elle peut aussi résulter du processus de carrière déviante d'un individu au cours d'interactions sociales va devenir déviant. Cette carrière se déroule en 4 étapes. Premièrement,

l'individu transgresse une norme pour la première fois. Ensuite, il répète et apprend cet acte déviant. Puis, il est étiqueté comme déviant. Cette troisième étape renforce, la plupart du temps, l'individu dans son activité déviante. Enfin, il intègre un groupe de déviant organisé. Pour intégrer un groupe de déviant, l'individu doit préalablement assimiler les normes et valeurs de ce groupe. Cette étape nécessite donc une socialisation anticipatrice. Dans le document 1, par exemple, le dopage dans le domaine du cyclisme est une carrière déviante. Premièrement, le cycliste « s'initie au dopage ». Il transgresse ainsi cette norme juridique pour la première fois. Ensuite, le dopage devient « une normalité » pour le cycliste. Il répète et apprend ici l'acte déviant, il apprend à « connaître et bien utiliser les produits ». Puis, le cycliste est reconnu comme déviant grâce à l'étiquetage. Enfin il intègre un groupe de déviant qui renforce son activité déviante : équipe médicale et d'autres cyclistes. Ainsi, un comportement déviant peut aussi résulter du processus de carrière déviante.

Ainsi, au travers de ces 3 différents processus, un individu peut devenir déviant. Parfois, plusieurs de ces processus se mêlent pour donner un cas de déviance (par exemple, le processus d'étiquetage fait partie de celui de la carrière déviante).

TB

TB  
c'est parfait!

## Grille de correction EC3

Sujet : A l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que la déviance peut s'analyser comme le produit de différents processus sociaux.

Attentes	Critères de réussite	Barème
Réponse au sujet ...2.../2 pts	Les arguments apportent une réponse à la question posée (pas de HS) Le raisonnement est logique et cohérent	
Organisation du raisonnement ...3,5.../3,5	Présence d'une intro qui définit les termes du sujet et annonce le plan Avoir fait plusieurs paragraphes qui respectent la méthode AEI Les paragraphes s'enchainent de façon logique (présence de transition) Présence d'une brève conclusion qui répond au sujet	...1.../1 ...1.../1 ...0,5.../0,5 ...1.../1
Maitrise des connaissances  ...8,5.../8,5	<b><u>DEFINITIONS DES NOTIONS :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir défini la déviance (intro)</li> <li>- Avoir défini l'étiquetage</li> <li>- Avoir défini la notion de stigmatisation (3 types de stigmates)</li> <li>- Avoir défini la notion de carrière déviante (des étapes à franchir)</li> </ul> <b><u>EXPLICATIONS DES MECANISMES :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir expliqué que la déviance peut venir de l'étiquetage (les autres nous définissent comme déviant qu'on le soit ou non)</li> <li>- Avoir expliqué le processus de stigmatisation (posséder un stigmate nous rend différents et donc les autres peuvent nous exclure, nous stigmatiser ce qui fait de nous quelqu'un de déviant)</li> <li>- Avoir expliqué la notion de carrière déviante (4 étapes qui mènent à la déviance par l'intégration d'un groupe de déviants)</li> </ul> <b><u>ILLUSTRATIONS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir illustré un des processus avec un ex autre que les documents. Alcohol</li> </ul>	...1.../1 ...0,5.../0,5 ...0,5.../0,5 ...0,5.../0,5 ...1,5.../1,5 ...1,5.../1,5 ...1,5.../1,5 ...1,5.../1,5
Exploitation pertinente des documents  ...5.../5	<b><u>DOCUMENT 1</u></b> Mobilisation des informations du document <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir relié ce doc à la carrière déviante (avec différentes étapes jusqu'à intégrer un groupe)</li> </ul> Interprétation des données <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir cité entre guillemets le texte pour bien expliquer.</li> </ul> <b><u>DOCUMENT 2</u></b> Mobilisation des informations du document <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir relié ce doc à la stigmatisation</li> </ul> Interprétation des données chiffrées <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir bien lu au moins une donnée chiffrée : 49% des personnes homosexuelles n'ont pas les mêmes chances d'être embauché que les personnes hétérosexuelles, selon un sondage réalisé en France, 2008.</li> </ul> Mobilisation de savoir-faire stat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir fait une comparaison stat : CM ou points</li> </ul> CITER LES DOCUMENTS => Sinon moins 1 point !	...1.../1 ...0,5.../0,5 ...1.../1 ...1,5.../1,5 ...1.../1
Présentation et orthographe ...1.../1	Syntaxe claire, phrases courtes et bien construites, paragraphes aérés Orthographe correct	...1.../1