

4/5

DS 1SES → DS DEVIANCE (EC3)

Jeudi 8 décembre 2022

17,5  
70

EC3: (c'est TB!!) TB pour la méthode et les connaissances. Quel dommage pour le doc 1 que tu ne l'ais pas utilisé.

Tu pourrais trouver  
1 accroche ⊕  
pertinente.  
Bonne intro.

Ok.

Un individu ne devient pas déviant du jour au lendemain. En effet la déviance, qui est la transgression de normes juridiques et sociales, est le fruit de plusieurs événements et étapes qu'a vécu l'individu durant sa vie. C'est pour cela que nous montrerons que la déviance peut s'analyser comme le produit de différents processus sociaux. Après avoir abordé les processus de stigmatisation et d'étiquetage, nous traiterons l'idée de carrière déviante.

Tout d'abord, l'étiquetage peut amener un individu à commettre un acte déviant. L'étiquetage désigne ~~en fait~~ le processus au cours duquel un groupe d'individus désigne un autre individu comme déviant. Le groupe, l'organisme ou l'individu qui désigne un acte comme déviant ou men est appelé l'entrepreneur de morale. C'est alors qu'un individu qui commet un acte déviant à la vue des autres sera étiqueté comme déviant. Dans le cas contraire il sera secrètement déviant. Par exemple, un individu qui boit beaucoup en présence d'autres personnes sera étiqueté ~~tel que~~ "alcoolique" et sera perçu comme tel. L'individu lui-même se sentira déviant et

qui

qui

ok

par la suite peut boire plus régulièrement et ainsi devenir réellement alcoolique.

TB

Ensuite, la stigmatisation d'est-à-dire l'attribution d'un stigmaté à un individu peut le pousser à devenir déviant. Un stigmaté est un attribut qui rend l'individu différent aux yeux de la société. Il en existe trois: les monstruosité du corps, les tares de caractères et les stigmates tribaux. Or, les individus qui sont stigmatisés sont souvent victimes de harcèlement, d'exclusion, de moqueries... cela peut engendrer des difficultés à trouver un emploi ou/et un logement. Par exemple, cela est visible au document n°2 où la stigmatisation favorise les discriminations à l'embauche. En effet, d'après un sondage réalisé en 2008, 49% des personnes pensent qu'un individu homosexuel n'a pas les mêmes chances d'être embauché qu'un individu hétérosexuel par exemple. Ceci signifie que quasiment la moitié des personnes interrogées pense que la stigmatisation des individus homosexuels débouche à des discriminations à l'embauche. Par ailleurs, les individus victimes de stigmates tribaux peuvent subir des contrôles de police plus réguliers que d'autres. C'est ce que l'on appelle le contrôle au faciès oui

oui

TB pour savoir-faire stat

Enfin, la stigmatisation et l'étiquetage peuvent favoriser l'individu ayant transgressé une norme à s'engager dans une carrière déviante. Elle se compose de quatre étapes

TB

essentiels. Premièrement, l'individu transgresse une norme pour la première fois, il commet un acte déviant occasionnellement. Deuxièmement, l'individu répète cet acte plusieurs fois et il apprend à le faire correctement et discrètement. Troisièmement, l'individu est étiqueté "déviant" et sera perçu comme tel par la société. Et finalement, il intègre un groupe de déviant qui est un ensemble d'individus ayant des pratiques déviantes. C'est le cas de (Radouane) <sup>dans le cas # BAC</sup> qui vole une fois et qui par la suite respecte l'acte. Pour pouvoir continuer à voler il apprend à cacher ses origines de banlieue en portant des habits chics et en adoptant une démarche décontractée. Il repère également les lieux les plus propices aux vols. Il est par la suite étiqueté et finit par intégrer un groupe de voleurs afin d'agir en bande. La carrière déviant peut parfois nécessiter une socialisation anticipatrice qui consiste à intérioriser des normes et des valeurs en vue d'intégrer un nouveau groupe social, comme par exemple le pickpocket qui s'entraîne dans sa chambre afin d'être plus performant et par la suite d'intégrer un groupe de pickpocket. → et la doc 1?? (c'est dommage!). Tu auras aussi 1 carrière déviant là!

Pour conclure, nous pouvons dire que la déviance résulte des processus d'étiquetage et de stigmatisation et peut aboutir à une carrière déviant. Aussi, elle est l'incorporation de normes et de valeurs déviantes mais il n'est pas impossible d'en sortir.

ok

## Grille de correction EC3

Sujet : A l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous montrerez que la déviance peut s'analyser comme le produit de différents processus sociaux.

Attentes	Critères de réussite	Barème
Réponse au sujet ..... <u>2</u> ...../2 pts	Les arguments apportent une réponse à la question posée (pas de HS) Le raisonnement est logique et cohérent	
Organisation du raisonnement ..... <u>3,5</u> ...../3,5	Présence d'une intro qui définit les termes du sujet et annonce le plan Avoir fait plusieurs paragraphes qui respectent la méthode AEI Les paragraphes s'enchainent de façon logique (présence de transition) Présence d'une brève conclusion qui répond au sujet	..... <u>1</u> ...../1 ..... <u>1</u> ...../1 ..... <u>0,5</u> ...../0,5 ..... <u>1</u> ...../1
Maitrise des connaissances  ..... <u>8,5</u> ...../8,5	<b><u>DEFINITIONS DES NOTIONS :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir défini la déviance (intro)</li> <li>- Avoir défini l'étiquetage</li> <li>- Avoir défini la notion de stigmatisation (3 types de stigmates)</li> <li>- Avoir défini la notion de carrière déviante (des étapes à franchir)</li> </ul> <b><u>EXPLICATIONS DES MECANISMES :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir expliqué que la déviance peut venir de l'étiquetage (les autres nous définissent comme déviant qu'on le soit ou non)</li> <li>- Avoir expliqué le processus de stigmatisation (posséder un stigmate nous rend différents et donc les autres peuvent nous exclure, nous stigmatiser ce qui fait de nous quelqu'un de déviant)</li> <li>- Avoir expliqué la notion de carrière déviante (4 étapes qui mènent à la déviance par l'intégration d'un groupe de déviants)</li> </ul> <b><u>ILLUSTRATIONS</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir illustré un des processus avec un ex autre que les documents. <i>Alcool</i></li> </ul>	..... <u>1</u> ...../1 ..... <u>0,5</u> ...../0,5 ..... <u>0,5</u> ...../0,5 ..... <u>0,5</u> ...../0,5 ..... <u>1,5</u> ...../1,5 ..... <u>1,5</u> ...../1,5 ..... <u>1,5</u> ...../1,5 ..... <u>1,5</u> ...../1,5
Exploitation pertinente des documents  ..... <u>3</u> ...../5	<b><u>DOCUMENT 1</u></b> Mobilisation des informations du document <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir relié ce doc à la carrière déviante (avec différentes étapes jusqu'à intégrer un groupe)</li> </ul> Interprétation des données <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir cité entre guillemets le texte pour bien expliquer.</li> </ul> <b><u>DOCUMENT 2</u></b> Mobilisation des informations du document <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir relié ce doc à la stigmatisation</li> </ul> Interprétation des données chiffrées <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir bien lu au moins une donnée chiffrée : 49% des personnes homosexuelles n'ont pas les mêmes chances d'être embauché que les personnes hétérosexuelles, selon un sondage réalisé en France, 2008.</li> </ul> Mobilisation de savoir-faire stat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir fait une comparaison stat : CM ou points <i>Croûte)</i></li> </ul> CITER LES DOCUMENTS => Sinon moins 1 point !	..... <u>0</u> ...../1 ..... <u>0</u> ...../0,5 ..... <u>1</u> ...../1 ..... <u>1,5</u> ...../1,5 ..... <u>0,5</u> ...../1
Présentation et orthographe ..... <u>0,5</u> ...../1	Syntaxe claire, phrases courtes et bien construites, paragraphes aérés <u>Orthographe correct</u> <i>△ fautes</i>	..... <u>0,5</u> ...../1