

Ec1. 7/18 c'est TB tu montes bien les = lies, tu les rends
bia et les illustre bia. A ce bien reponde a la quest en
insistant sur le caractere multiples des lies. B

sq Analyse de doc le nom de l'epreuve. 162
S.E.S

Ec2. 10/12 c'est TB pour les candidatures mais
il manque bcp de lectures stl.
El faut bcp de line de
donnees + comparais.

EC1

Journalistique

Dans la vie de tout les jours nous
sommes confrontes a creer des liens sociaux avec certaines
personnes. Un lien social est un lien que certaines
personnes peuvent creer en interagissant entre eux,
il peut etre fort ou faible et durable ou limite
dans le temps. Les groupes sociaux sont des groupes
d'individus qui ont des liens sociaux a savoir
qu'ils interagissent mais ils ont conscience
de faire partie de ces groupes sociaux.

Le premier lien se nomme le lien de
filiation. C'est un lien qu'on pas
choisi qu'on a depuis petit avec notre
famille plus particulierement. Ce lien
est tres fort et dans la plupart des
cas il est durable sauf s'il se provoque
un accident. Pour illustrer ce lien nous
pouvons prendre l'exemple du lien d'un
pere avec son fils, le fils n'a pas choisi
de naître dans cette famille mais pourtant il n'a
pas le choix et souvent il cree un lien
avec son pere.

Le second lien est un lien que tout
les citoyens possedent, ce lien se nomme
le lien de citoyennete. Le lien de
citoyennete rassemble et concerne

17

20

Félicités.

ok

qui
13

tous les citoyens d'un pays. Ils contribuent chacun à participer à des tâches à cause de leur rôle commun. Par exemple tous les citoyens français doivent aller voter pour les élections présidentielles, une grande majorité le fait ce qui crée un lien entre eux. Ce lien n'est certes pas fort mais dure durant toute la majorité du citoyen.

Le troisième et avant-dernier lien est le lien de participation élective. C'est un lien dont la durée n'est pas toujours la même et qui peut être assez fort mais peut être aussi faible. C'est un lien que nous avons choisi nous-même. Par exemple le lien entre deux amis, ils ont tout les deux choisi d'être amis ensemble mais la durée de leur amitié n'est pas définie, il peuvent être proches mais peuvent l'être moins.

Le dernier lien est le lien de participation organique. C'est un lien que nous sommes contraints d'avoir avec les choix de vie que nous avons faits. On peut illustrer ce lien avec le travail. Le lien que vont avoir deux collègues, ils ne sont pas choisis mais ont choisi la même entreprise. Ce lien est faible et sa durée indéfinie.

Pour conclure nous retiendrons qu'il y a de multiples liens sociaux au sein

des groupes sociaux. Parmi eux le lien de filiation, de citoyenneté, de participation élective et organique.

EC 2

1 D'après le CNLE dans "La pauvreté démultipliée" en 2021, chez les personnes de plus de 17 ans il y a 18,3% parmi les personnes entrées dans la pauvreté qui ont un membre de leur foyer entré dans le chômage tandis que seulement 7,5% de l'ensemble de la population ont un membre de leur foyer entré dans le chômage soit plus de 2 fois moins que les personnes entrées dans la pauvreté.

ok

TB

mais tu pourrais simplifier la lecture.

2 De nombreux facteurs exposent les individus à l'affaiblissement ou la rupture de liens sociaux. Un lien social est un lien que certaines personnes peuvent créer en interagissant entre eux, il peut être fort ou faible et durable ou limité dans le temps.

qui

Comme nous pouvons l'observer dans le document il y a 2 fois plus de personnes pauvres qui ont un membre de leur foyer ^{quoi ?} que le reste de la population. Ces personnes n'ont donc ^{ouais ?} aucun emploi. Pour les personnes pauvres qui n'ont pas d'emploi il est très difficile pour eux de survivre car ils sont en difficulté financière. Vu qu'ils ne vont pas travailler ils perdent leur lien de participation

organique qu'ils avaient lorsqu'ils travaillaient. Cependant à cause de leurs difficultés financières ils vont perdre d'autres liens sociaux du moins les affaiblir. Prenons l'exemple d'une famille traditionnelle avec deux enfants, si les revenus des parents sont au-dessous du seuil de pauvreté à cause de la perte de l'emploi d'un des parents les enfants vont perdre des liens sociaux car leurs parents ne pourront plus leur payer leur activité extra-scolaire et même ~~peut être leur scolarité~~. C'est obligatoire jusqu'à 16 ans qu'il n.

mal dit

qui

Un autre facteur dont nous serons ~~tous touchés~~ dans le futur est la vieillesse. Les personnes âgées ne travaillent plus puisqu'elles sont à la retraite comme 0,7% de l'ensemble de la population. Ces personnes perdent donc leur lien de participation organique. Ces individus peuvent affaiblir d'autres liens sociaux comme celui de la participation élective ou bien encore celui de filiation. Par exemple si nous prenons un vieil homme qui n'a pas d'enfants, ses amis sont pour le plupart décédés donc son lien de participation élective est affaibli, ses parents et ses frères et sœurs sont morts donc rupture du lien de filiation. Il est retiré donc rupture du lien de participation organique.

En conclusion, il existe de nombreux facteurs qui exposent les individus à l'affaiblissement ou la rupture de liens sociaux comme le vieillesse ou la perte d'emploi. qui TB pour connaissance.

Grille EC1 : Montrez que les liens sociaux qui relient les individus au sein des groupes sociaux sont multiples.7.... / 8

2 attentes		Barème
<p>Compréhension du sens de la question/1 pt</p>	<p>- Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet. - Cohérence de l'organisation de la réponse Respect méthode AEI</p>	<p>0,5/0,5 0,5/0,5</p>
<p>Mobilisation des connaissances/4 pts</p>	<p>- Définition de la (ou les) notion(s) de l'intitulé du sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avoir définir liens sociaux ○ Avoir défini groupes sociaux <p>- Explication des mécanismes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avoir expliqué le lien de filiation ○ Avoir expliqué le lien de participation élective ○ Avoir expliqué le lien de participation organique ○ Avoir expliqué le lien de citoyenneté ○ Avoir bien montré qu'un seul et même ind possède plusieurs types de liens (au moins 2 des 4 cités précédemment) <p>- Illustration des connaissances par des exemples pertinents :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avoir donné un ex d'un type de lien ○ Avoir donné un ex précis d'un autre type de lien 	<p>0,5/0,5 0,5/0,5</p> <p>1/1 1/1 1/1 1/1 0/1</p> <p>0,5/0,5 0,5/0,5</p>

GRILLE EC2

Questions

1. Comparez l'impact de l'entrée au chômage d'un membre du foyer pour les personnes pauvres à l'ensemble de la population.
2. A l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez deux facteurs exposent les individus à l'affaiblissement ou la rupture de liens sociaux.

	Q1	Q2
Compréhension du sens de la question	<p>TOTAL1...../1</p> <p>Respect de la consigne sans hors sujet : ne lire que les données pour l'entrée au chô Cohérence de l'organisation de la réponse</p>	<p>TOTAL0,75...../1</p> <p>Respect de la consigne sans hors sujet : Cohérence de l'organisation de la réponse</p>
Savoir-faire statistique	<p>TOTAL3...../3</p> <p>→ Sélection de données pertinentes du document pour répondre à la question <i>Avoir lu des données pertinentes</i>0,25...../0,25</p> <p>→ Lecture et interprétation de données chiffrées issues du document : <i>18,3% des personnes pauvres ont un membre du foyer au chô contre 7,5% de l'ensemble de la pop</i>2...../2</p> <p>→ Mobilisation de savoir-faire statistiques pour le traitement des données du doc afin de répondre à la question (<i>écart, CM, TV</i>) <i>....soit 2 fois plus</i>0,75...../0,75</p>	<p>TOTAL1,75...../3</p> <p>→ Sélection de données pertinentes du document pour répondre à la question <i>Avoir lu des données pertinentes</i>0,25...../0,25</p> <p>→ Lecture et interprétation de données chiffrées issues du document <i>Avoir lu correctement des % en plus de celui de Q1 : 2,5% des personnes pauvres ont connu une séparation contre 1% de l'ens de la pop</i>1...../2</p> <p>→ Mobilisation de savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question <i>Avoir fait une comparaison stat (... soit 2,5 fois plus)</i>0...../0,75</p>
Connaissances		<p>TOTAL4...../4</p> <p><u>Mobilisation de connaissances :</u> → Déf^o des notions : <i>liens sociaux</i>0,5...../0,5</p> <p>→ Explication des mécanismes en lien avec le doc pour répondre à la question : <i>Avoir expliqué 2 facteurs qui exposent les ind à l'affaiblissement ou rupture des liens parmi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ruptures familiales (séparation) ○ Isolement ○ Précarité <u>cho</u> ○ Pauvreté ○ Etc : <p>.....2...../2.</p> <p>○ <i>Avoir utilisé les concepts de désaffiliation et/ou disqualification pour montrer le processus cumulatif</i>/1</p> <p><u>Illustrations des connaissances :</u> <i>Un ex précis qui illustre un des 2 facteurs choisis</i>0,5...../0,5</p>
TOTAL4...../46...../8